

**СИЛЛАБУС**  
**2023-2024 оқу жылының көктемгі семестрі**  
**«БВ04205 - Құқықтану» білім беру бағдарламасы**

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредиттердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
PN 3223 Прокурорлық қадағалау	5	3,3	1,7		5	5
<b>ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ</b>						
Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы		
Оффлайн	Бейіндеуші пән циклі (бп), таңдау компоненті	Ақпараттық, проблемалық, аналитикалық, практикалық дәріс	Семинар-дискуссия Семинар-сұхбат Аралас семинар	Жазбаша емтихан		
<b>Дәріскер (лер)</b>	Мухамадиева Гүлжан Нүсіпжанқызы, заң ғылымдарының кандидаты, қылмыстық құқық, қылмыстық іс жүргізу және криминалистика кафедрасының доценті					
<b>e-mail:</b>	mukhamadiyevagn@gmail.com					
<b>Телефоны:</b>	+77017073105					
<b>Ассистент (тер)</b>	Тұрысбек Рысбек Берікұлы, заң ғылымдарының магистрі, қылмыстық құқық, қылмыстық іс жүргізу және криминалистика кафедрасының оқытушысы					
<b>e-mail:</b>	Turysbek.rysbek@gmail.com					
<b>Телефоны:</b>	+77089733586					
<b>ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ</b>						
Пәннің мақсаты	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)*				ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)	
Студенттерде заң бұзушылықтарды анықтау мен оны жою, азаматтардың заңмен кепілдік берілген құқықтары мен мүдделерін қорғау кезіндегі прокурордың құзыреті туралы кешенді теориялық білімдерді қалыптастыру.						
	1. Аталған салада алған білімдерін тәжірибеде көрсету және оларды түсіндіру;				1.1 Қойылған міндетті шешу үшін материалдық және прокурорлық қадағалаудың негізгі түсініктерін айқындау;	
					1.2 Заңдылықтың сақталуын тексеруді, заңдылықтың жай-күйін талдауды, күшіне енген актілерді бағалауды жүргізу бойынша білімді көрсету;	

		1.3 Прокурорлық қадағалау актілері: наразылық, санкция, нұсқау, ұсыну, қаулы; прокурорлық ден қою актілері: өтінішхат, арыз (талап қою), жолданым, Қазақстан Республикасы заңдарының бұзылуына жол берілмейтіні туралы түсіндірмелер жасауды меңгеру.
	2. Прокурорлық қадағалау категорияларын және теориясын зерттеу және бағалауда ғылыми және өзіндік көзқарастарды қалыптастыру;	2.1 Прокурорлық қадағалау барысында қолдануға жататын құқық нормаларын айқындау; 2.2 Прокурорлық қадағалау барысын реттеуші құқық нормаларын дұрыс қолдану.
	3. Қылмыстық процестің сотқа дейінгі сатысының заңдылығына прокурорлық қадағалау жағдайларын талдау, шешу бағыттарын анықтау;	3.1 Қылмыстық процестің сотқа дейінгі сатысының заңдылығына прокурорлық қадағалау жағдайларын меңгеру; 3.2 Қылмыстық процестің сотқа дейінгі сатысының заңдылығына прокурорлық қадағалау жағдайларына талдау жасау.
	4. Прокуратура қызметін реттеуші НҚА қолданудың негізгі мәселелерін ұғына алу;	4.1 Прокурорлық қадағалауды реттеуші құқықтық норманың мағынасын түсіндіру; 4.2 Прокурорлық қадағалауды реттеуші құқықтық нормаларды нақты жағдаймен салыстыра білу; 4.3 Прокурорлық қадағалауды реттеуші құқықтық олқылықтарды анықтау, шешу.
	5. Қылмыстық процестің сотқа дейінгі сатысының заңдылығына прокурорлық қадағалауының өзекті мәселелерін шешу.	5.1 Сотқа дейінгі тергеп-тексеру барысында қолдануға жататын құқық нормаларының олқылықтарын анықтау; 5.2 Қылмыстық процестің сотқа дейінгі сатысының заңдылығына прокурорлық қадағалауының өзекті мәселелерін анықтау, оларды шешу жолдарын ұсыну, алдын алу.
<b>Пререквизиттер</b>	Қылмыстық іс жүргізу құқығы (Ерекше бөлім)	
<b>Постреквизиттер</b>	Прокурордың қызметін жүзеге асырудың теориялық және тәжірибелік мәселелері	
<b>Оқу ресурстары</b>	<b>Ұсынылатын нормативтік құқықтық актілер:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қазақстан Республикасының Конституциясы: Республикалық референдумда 1995 жылы 30-тамызда қабылданды // <a href="https://online.zakon.kz/">https://online.zakon.kz/</a></li> <li>2. «Қазақстан Республикасының Прокуратурасы туралы» Қазақстан Республикасының Конституциялық заңы 2022 жылғы 5 қарашадағы № 155-VII ҚРЗ // <a href="http://adilet.zan.kz">http://adilet.zan.kz</a></li> </ol>	

3. Құқық қорғау қызметі туралы Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 6 қаңтардағы № 380-IV Заңы.
4. Қазақстан Республикасының қылмыстық процестік кодексі 04.07.2014 // <http://adilet.zan.kz>
5. «Прокуратура органдарында сотқа дейінгі тергеп-тексеруді ұйымдастыру бойынша» нұсқаулық Қазақстан Республикасының Бас прокурорының 2023 жылғы 1 ақпандағы № 49 бұйырығымен бекітілген // [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=39398226&pos=13;-40#pos=13;-40](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=39398226&pos=13;-40#pos=13;-40)

**Әдебиет:** негізгі:

1. Онаева, Г. Т. Қазақстан Республикасының прокурорлық қадағалау пәні бойынша: оқулық. - Қарағанды : Болашақ-Баспа, 2019. - 428 б.
2. Прокурорский надзор. Общая часть : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 231 с.

Қосымша:

1. Аджанова Ж.С. Сравнительный анализ компетенций прокуратуры Российской Федерации и Республики Казахстан: Учебное пособие. - Костанай: Костанайский филиал ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», 2018. – 120 с.
2. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью правовых актов : учебное пособие / [О. Н. Коршунова, И. И. Головкин, Э. Р. Исламова, С. И. Коряченко, М. Н. Кустов, В. В. Омельянович, Д. М. Плуگارь, К. И. Тимошук] ; под ред. Э. Р. Исламовой. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2023. — 287 с.
3. Место и роль прокурора при осуществлении судебного контроля за законностью деятельности органов, обеспечивающих уголовное преследование и оперативно-разыскную деятельность : учебное пособие / Е. Л. Никитин, И. Ю. Мурашкин, В. В. Омельянович, К. И. Тимошук ; под ред. Е. Л. Никитина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2023. — 107 с.

**Зерттеушілік инфрақұрылымы**

1. Білім берушілік пен білім алушылық жүретін лабораториялар мен жерлер (орындар)
2. Кафедраның ғылыми-әдістемелік, оқу және оқу-әдістемелік кешендері

**Мәліметтердің кәсіби ғылыми базасы**

1. [https://academy-gp.kz/?page\\_id=97&lang=ru](https://academy-gp.kz/?page_id=97&lang=ru)
2. <https://www.gov.kz/memleket/entities/pravstat?lang=kk>
3. <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z2200000155>

**Интернет-ресурстар**

1. Левченко О.В. Прокурорский надзор в досудебном производстве уголовного процесса Республики Казахстан, 2022 // <https://cyberleninka.ru/article/n/prokurorskiy-nadzor-v-dosudebnoy-proizvodstve-ugolovnoy-protsessa-respubliki-kazahstan>
2. Төлеубекова Б.Х. Функции прокуратуры и их дифференциация по законодательству Республики Казахстан. Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения, 2021 // <https://cyberleninka.ru/article/n/funktsii-prokuratury-i-ih-differentsiatsiya-po-zakonodatelstvu-respubliki-kazahstan>
2. [https://open.kaznu.kz/courses/course-v1:kaznu+UPP+2022-2023C\\_1/about](https://open.kaznu.kz/courses/course-v1:kaznu+UPP+2022-2023C_1/about)

<p><b>Пәннің академиялық саясаты</b></p>	<p>Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың <u>Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен</u> айқындалады.</p> <p>Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.</p> <p><b>Ғылым мен білімнің интеграциясы.</b> Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.</p> <p><b>Сабаққа қатысуы.</b> Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.</p> <p><b>Академиялық адалдық.</b> Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа <u>«Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі»</u> тәрізді құжаттармен регламенттеледі.</p> <p><b>Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.</b> Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Өртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.</p> <p>Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mukhamadiyevagn@gmail.com немесе MS Teams-тегі бейне байланыс арқылы кеңестік көмек ала алады.</p> <p><b>МООС интеграциясы (massive openline course).</b> МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.</p> <p><b>Назар салыңыз!</b> Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ МООС-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.</p>
--	---

### БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі				Бағалау әдістері
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға	<p><b>Критериалды бағалау</b> – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.</p> <p><b>Формативті бағалау</b> – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.</p>
А	4,0	95-100	Өте жақсы	
А-	3,67	90-94		
В+	3,33	85-89	Жақсы	

				<b>Жиынтық бағалау</b> – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.
B	3,0	80-84		<b>Формативті және жиынтық бағалау</b>
B-	2,67	75-79		Дәрістердегі белсенділік
C+	2,33	70-74		Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	Өзіндік жұмысы
C-	1,67	60-64		Жобалық және шығармашылық қызметі
D+	1,33	55-59		Қорытынды бақылау (емтихан)
D	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз	<b>ЖИЫНТЫҒЫ</b>
FX	0,5	25-49		
F	0	0-24		

**Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.**

Аптасы	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс. балл
<b>МОДУЛЬ 1</b>			
1	Д 1. Қазақстан Республикасындағы прокурорлық қадағалаудың мәні, пәні және міндеттері (Кіріспе дәріс)	1	
	СС 1. Қазақстан Республикасындағы прокурорлық қадағалаудың мәні, пәні және міндеттерін талқылау	2	6
2	Д 2. Қазақстан Республикасында прокуратура органдарының құрылуы мен дамуының негізгі тарихи кезеңдері (Ақпараттық дәріс)	1	
	СС 2. Қазақстан Республикасында прокуратура органдарының құрылуы мен дамуының негізгі тарихи кезеңдерін ашып көрсету	2	6
3	Д 3. ҚР мемлекеттік органдарының жүйесінде прокуратура органдары (Ақпараттық дәріс)	1	
	СС 3. ҚР мемлекеттік органдарының жүйесінде прокуратура органдарын талқылау	2	6
	ОБӨЖ 1. ОБӨЖ 1 орындау бойынша кеңестер		
	БӨЖ 1. «Құқық қорғау қызметі туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 6 қаңтардағы және «Қазақстан Республикасының Прокуратурасы туралы» Қазақстан Республикасының Конституциялық заңы 2022 жылғы 5 қарашадағы Заңдарын талқылау. ҚР құқық қорғау органдары ішіндегі прокуратураның орнын анықтау. Ситуациялық есептер дайындау. Тұлғалық-бағдарлық.		30
4	Д 4. ҚР прокуратура қызметінің құқықтық негіздері (Ақпараттық дәріс)	1	
	СС 4. ҚР прокуратура қызметінің құқықтық негіздерін талқылау, мәселелерін ашу	2	6
5	Д 5. Прокуратура органдарын ұйымдастыру мен қызметінің қағидалары (Нұсқаушы дәріс)	1	
	СС 5. Прокуратура органдарын ұйымдастыру мен қызметінің қағидаларын қарастыру, жүзеге асырылу кепілдіктерін көрсету	2	6
	ОБӨЖ 2. БӨЖ 2 орындау бойынша кеңестер		
	БӨЖ 2. Прокурорлық қадағалау актілері: наразылық, санкция, нұсқау, ұсыну, қаулы жобаларын дайындау. Тұлғалық-бағдарлық.		30
<b>МОДУЛЬ 2</b>			
6	Д 6. Прокурордың мәртебесі, өкілеттіктері және қызметінің құқықтық кепілдіктері (Нұсқаушы дәріс)	1	
	СС 6. Прокурордың мәртебесі, өкілеттіктері және қызметінің кепілдігі мәселелерін талқылау. Процестік прокурордың мәртебесін, өкілеттіктерін талқылау	2	6
7	Д 7. Прокуратура органдарының құқықтық актілері. Прокурорлық қадағалау актілері заңды бұзушылыққа қарсы әсер етудің негізгі құралы ретінде (Ақпараттық дәріс)	1	
	СС 7. Прокуратура органдарының құқықтық актілерін қарастыру және саралау	2	4
<b>Аралық бақылау 1</b>			<b>100</b>
8	Д 8. Заңдылықтың сақталуына жоғары қадағалау (Нұсқаушы дәріс)	1	
	СС 8. Заңдылықтың сақталуына жоғары қадағалауды талқылау	2	6

9	Д 9. Адам мен азаматтың құқықтары мен бостандықтарының сақталуын қадағалау. Азаматтардың шағымдарын шешу бойынша жұмысты ұйымдастыру (Нұсқаушы дәріс)	1	
	СС 9. Адам мен азаматтың құқықтары мен бостандықтарының сақталуын қадағалауды, Азаматтардың шағымдарын шешу бойынша жұмысты ұйымдастыруды талқылау	2	6
10	Д 10. Жедел-ізвестіру және қарсы барлау қызметін, анықтауды және алдын ала тергеуді жүзеге асыратын органдармен заңдардың орындалуын прокурорлық қадағалау (Күрделі дәріс)	1	
	СС 10. Жедел-ізвестіру және қарсы барлау қызметін, анықтауды және алдын ала тергеуді жүзеге асыратын органдармен заңдардың орындалуын прокурорлық қадағалау мәселелерін талқылау	2	6
	<b>ОБӨЖ 3. БӨЖ 3</b> орындау бойынша кеңестер		
	<b>БӨЖ 3.</b> Прокурорлық ден қою актілері: өтінішхат, арыз (талап қою), жолданым, Қазақстан Республикасы заңдарының бұзылуына жол берілмейтіні туралы түсіндірме жобаларын дайындау. Тұлғалық-бағдарлық.		20
11	Д 11. Қылмыстық-процестік мәжбүрлеу шараларын қолданудың заңдылығына қадағалау (Күрделі дәріс)	1	
	СС 9. Қылмыстық-процестік мәжбүрлеу шараларын қолданудың заңдылығына қадағалау мәселелерін талқылау	2	6
12	Д 12. Прокурордың сотқа дейінгі кезеңдерде қылмыстық қудалауды жүзеге асыру функциясының мазмұны (Күрделі дәріс)	1	
	СС 12. Прокурордың сотқа дейінгі кезеңдерде қылмыстық қудалауды жүзеге асыру мәселелерін талқылау	2	6
	<b>ОБӨЖ 4. БӨЖ 4</b> орындау бойынша кеңестер		
	<b>БӨЖ 4.</b> Прокуратураны ұйымдастыру және оның қызметі мәселелерін реттейтін актілер: бұйрықтар, өкімдер, ережелер, нұсқаулықтар, регламенттер жобаларын дайындау. Тұлғалық-бағдарлық.		20
<b>МОДУЛЬ 3</b>			
13	Д 13. Прокурордың қылмыстық істерді соттардың қарауына қатысуы. Сотта мемлекет мүддесін білдіру (Нұсқаушы дәріс)	1	
	СС 13. Прокурордың қылмыстық істерді соттардың қарауына қатысуы, сотта мемлекет мүддесін білдіру мәселелерін талқылау	2	6
14	Д 14. Прокурордың азаматтық сот ісін жүргізуге қатысуы (Ақпараттық дәріс)	1	
	СС 14. Прокурордың азаматтық сот ісін жүргізуге қатысуы мәселелерін талқылау	2	6
	<b>БӨЖ 4.</b> прокуратура органдарын ұйымдастыру және олардың қызметі мәселелерін реттейтін актілер: бұйрықтар, өкімдер, ережелер, нұсқаулықтар, регламенттер жобасын дайындау. Тұлғалық-бағдарлық.		20
	<b>ОБӨЖ 5. БӨЖ 5</b> орындау бойынша кеңестер		
	<b>БӨЖ 5.</b> Жарыссөзге қатысу үшін айыптау сөзін дайындау, қылмыстық іс материалдары бойынша сөз сөйлеу, сот шешендігінің жарқын, мәнерлі тәсілдерін қолдану (10-нан кем емес). Тұлғалық-бағдарлық.		20
15	Д 15. Прокуратура органдарының халықаралық ынтымақтастығы (Нұсқаушы дәріс)	1	
	СС 15. Прокуратура органдарының халықаралық ынтымақтастығы ережелерін талдау	2	4
<b>Аралық бақылау 2</b>			<b>100</b>
<b>Қорытынды бақылау (емтихан)</b>			<b>100</b>
<b>Пән үшін жиынтығы</b>			<b>100</b>

**ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ  
ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ**

Критерийі	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықс ыз» 0-10%
«Құқық қорғау қызметі туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 6 қаңтардағы және «Қазақстан Республикасының Конституциялық заңы 2022 жылғы 5	«Құқық қорғау қызметі туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 6 қаңтардағы және «Қазақстан Республикасының Конституциялық заңы 2022 жылғы 5	Тапсырманың толық, бірақ егжей-тегжейлі емес қамтылуын, негізгі ережелердің қысқартылған дәлелдерін қамтитын жауап үшін қойылады, материалды ұсынудың логикасы мен дәйектілігін бұзуға мүмкіндік береді. Жауапта	Тапсырманың толық емес жариялануын қамтитын жауап үшін қойылады, негізгі ережелерді Үстірт дәлелдейді, баяндамада композициялық диспропорцияларға, материалды ұсынудың логикасы мен	Заңдардың негізгі ұғымдарын, теорияларын білмеу; Қойылған сұрақтарды дұрыс жарияламау, қате дәлелдеу, нақты және сөйлеу қателіктері, дұрыс емес қорытынды

Прокуратурасы туралы» Қазақстан Республикасының Конституциялық заңы 2022 жылғы 5 қарашадағы Заңдарының теориясы мен тұжырымдамасын білу және түсіну	қарашадағы Заңдары туралы теориялары мен тұжырымдамалардың толық ашылуын, әр тұжырым мен қорытындының егжей-тегжейлі дәлелін қамтитын, логикалық және дәйекті түрде құрылған, аудиториялық сабақтарда талқыланған тақырыптарының мысалдарымен расталған жауап үшін қойылады.	стилистикалық қателіктер, терминдердің дұрыс қолданылмауы мүмкін.	дәйектілігінің бұзылуына жол береді, теориялық ережелерді аудиториялық сабақтардың әзірленген конспектілерінің мысалдарымен суреттемейді.	жасау.
Таңдалған әдістеме мен технологияны нақты практикалық тапсырмаларға қолдану	Оқу тапсырмасын толық орындау, қойылған сұраққа толық, дәлелді жауап, содан кейін курстың практикалық мәселелерін шешу;	Оқу тапсырмасын ішінара орындау, курстың практикалық мәселелерін толық шешпей қойылған сұраққа дәлелді жауап беру; курс бойынша ғылыми тіл нормаларын сауатсыз пайдалану;	Материал фрагментті түрде баяндалады, логикалық дәйектілікті бұза отырып, нақты және семантикалық дәлсіздіктерге, Үстірт қолданылатын курстың теориялық білімдеріне жол беріледі.	Байланысы шамалы немесе жоқ. зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.
Таңдалған Әдістеменің ұсынылған практикалық тапсырмаға қолданылуын бағалау және талдау, алынған нәтиженің негіздемесі	Ғылыми ережелер мен қолданылған әдістеме мен технологияның дәйекті, қисынды және дұрыс негіздемесі, сауаттылық, ғылыми тілдің нормаларын сақтау, жалпы дұрыс тұжырымдарға әсер етпейтін материалды ұсынуда 1-2 дәлсіздікке жол беріледі (+графикалық деректер арқылы негіздеу нәтижелерін визуализациялау).	Тұжырымдамалық материалды пайдалануда 3-4 дәлсіздікке, жалпылау мен тұжырымдардағы кішігірім қателіктерге жол беріледі, бұл тапсырманың жақсы жалпы деңгейіне әсер етпейді.	Негізделген ғылыми ережелердің қолданылуы туралы тұжырымдар нақты емес және нәтижесіз, стилистикалық және грамматикалық қателіктер, сондай-ақ практикалық шешімнің нәтижелерін өңдеуде дәлсіздіктер бар	Тапсырма өрескел қателіктермен орындалды, сұрақтарға жауаптар толық емес, тұжырымдамалық материалдар мен дәлелдер нашар пайдаланылды..

**Факультет деканы**

**Д.Л.Байдельдинов**

**Кафедра меңгерушісі**

**Р.Е.Джансараева**

**Дәріскер**

**Г.Н.Мухамадиева**

